

Beste kinderen, ouders, grootouders en andere sympathisanten,

'De tijd gaat snel, gebruik hem wel!

Dit is een spreekwoord waarmee we dagelijks geconfronteerd worden!

Maandag 2 september, de eerste schooldag, lijkt maar pas voorbij!

Voor vele kinderen was het wennen aan een nieuwe klas, vertrouwd raken aan de nieuwe juf/juffen en aan het dagelijks klasritme! Voor andere kinderen waren er geen aanpassingsproblemen, zij voelden zich al onmiddellijk thuis in hun nieuwe klas!

Het bruist op school! Gedurende de dag door de gangen lopen, is voor de directie een zicht hebben op allerlei bezigheden. De deuren mogen open en andere ruimtes dan klaslokalen worden gebruikt. Leerlingen van het 1ste of het 2^{de} werken in de polyvalente hal met materiaal om rekeninzichten te verwerven. Kinderen doen groepswork in de hal boven, of ze



zijn bezig met het LEGO-project of met creatieve opdrachten, ... Kleuters rijden met autootjes door de hal of eten er hun tussendoortje.



De tijd op school wordt goed gebruikt! Er is aandacht voor hoofd, hart, en handen!

Er is een gezonde afwisseling tussen inspanning en ontspanning.

Zo waren er de sportieve dagen: een atletiek dag, de scholenveldloop, de herfstwandeling, onze sponsorloop voor de Rode Neuzenactie,

Dank je wel voor jullie massale steun bij het sponsoren en/of het supportereren!

De pedagogische studiedagen voor de leerkrachten in 't Pelterke waren ook intensieve dagen: er werd nagedacht over de schoolstructuur en over het vervolg van gemaakte keuzes. Je hoort er later meer over!

Nu begint de herfstvakantie! Even loslaten, de rust van de natuur gebruiken om de batterijen weer op te laden.

Voor anderen zullen de familiedagen doorwegen. Stilstaan bij het afscheid van een familielid en elkaar steunen door samen herinneringen op te halen, of een kerkhofbezoek te doen.

Op maandag 4 november start onze volgende schoolperiode. Mooie vooruitzichten voor de kinderen: de Sinterklaasperiode - Kerstmis - Nieuwjaar...



We kijken er allemaal naar uit!

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

- alle kinderen van het eerste leerjaar een geweldige start gemaakt hebben. We lezen al heel flink lettertjes en kennen de cijfers tot 9 al heel goed.
- we in de klassen van het eerste leerjaar gezellige zithoekjes hebben?
- Nikolaj en Aleksandr van klas 1A een lief klein broertje kregen? Welkom Efim en een dikke proficiat aan de fiere ouders en grote broers.
- we er in klas 1B een nieuw vriendinnetje bij hebben? Welkom Lena, fijn dat jij er bent!
- we binnenkort ook afscheid zullen moeten nemen van een klasgenootje? Hannah begint met haar familie aan een nieuw avontuur. We wensen haar veel succes en gaan haar heel erg missen in onze klas!

- we in het tweede leerjaar heel hard oefenen met lezen en trapjes omhoog gaan?
- we leren over plattegronden, blokkenbouwsels, ons lichaam,...?
- we drie nieuwe kindjes in het tweede leerjaar hebben gekregen?
- we met handpoppen toneel hebben gespeeld?
- we drie stagiairs in het tweede leerjaar hebben?
- we al vaak zijn gaan zwemmen en bijna iedereen al in het diep mag?
- we op een leuke manier afscheid hebben genomen van onze geweldige poetsvrouw Monica?
- we in het tweede al tot 100 aan het rekenen zijn?

- de leerlingen van het 3de leerjaar voor de eerste keer in groep naar Peer fietsten en dit 'met vallen en opstaan' al redelijk flink ging?
- de leerlingen van het 3de leerjaar al goed overweg kunnen met de chromebook?
- er in het 3de leerjaar een nieuw vriendje bijkwam? Welkom Joyeux!
- we met het 3de leerjaar op herfstwandeling gingen in de Hechtelse duinen en er heuse kampen werden gebouwd?

De kinderen van klas 1B vertellen...

Het schooljaar is intussen alweer twee maanden volop bezig. De kinderen van het eerste leerjaar hebben een geweldige start gemaakt. Aan de leerlingen van klas 1B (juf Tine) vroegen we wat ze tot nu toe het allerleukste vonden aan hun tijd in het eerste leerjaar.

Marie-Julie: Ik vind het super fijn dat we al zoveel woordjes hebben geleerd en dat ik al goed kan schrijven.

Mats: Knutselen met meester Maarten (stagiaire) vond ik heel leuk want ik mocht een spin maken.

Thomas: Schrijven en W.O. en in groepjes werken vind ik fijn. En in de dierenbundels en spelletjesbundel werken ook.

Nore: Ik vind het fijn om nieuwe letters te leren want dan kunnen we boekjes leren lezen.

Isolde: Knutselen doe ik heel graag. Ons monstertje verven vond ik het allerleukste.

Em: Ik vind onze juf heel leuk en W.O. ook want daar leren we heel veel dingen over de wereld. En MUZO doe ik ook graag.

Lucy: Ik hou heel veel van turnen en buiten spelen en rekenen en spelen in het speelklasje.

Pip: Ik vond de sponsorloop en de veldloop heel leuk. En lezen en schrijven en turnen en spelen ook.

Shaniyah: Turnen met meester Johan doe ik graag omdat we daar veel spelletjes spelen.

Lena: Woordjes en cijfertjes leren lezen en schrijven vind ik fijn. En turnen en in de speelklas spelen ook.

Daan: Lopen in de turnzaal vind ik het leukste.

Laure: Werken in onze werkboekjes van Hup doe ik super graag. Knutselen met Meester Maarten vond ik ook fijn.

Hannah: Tikkertje spelen in de turnzaal doe ik heel graag.

Lucas: Toen meester Maarten er was, hebben we pompoensoep mogen eten. Dat vond ik heel lekker.

Emilie: Turnen en schrijven en in de speelklas spelen vind ik heel fijn. En in de dierenbundels werken ook.

Tommi: Ik reken graag met de gele matjes. Knutselen met Meester Maarten vond ik ook heel leuk.

Cemal: Ik oefen graag de getalbeelden bij rekenen, en schrijven doe ik ook graag.

Juf Tine: Ik ben fier op mijn klasje. In onze toffe groep horen alle kinderen erbij en mag iedereen zichzelf zijn.



wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

- de lln. van het 4^{de} en 5^{de} leerjaar dit jaar echte geluksvogels zijn? Zij vormen samen een grote groep die vaak in niveaugroepen en klasdoorbrekend werkt of zelfstandig een opdracht tot een goed einde brengt.
- we met de Geluksvogels op herfststap gingen naar Pijnven in Eksel? En de weergoden waren ons goedgezind! We genoten van de mooie herfstkleuren in het bos.
- de jongens en meisjes van kerngroep 4 met 10 vingers leren typen? We oefenen met Typ10-online en dat lukt best goed!
- we in kerngroep 4 een nieuwe leerling hebben? Welkom Yamamah bij de Geluksvogels!
- de leerlingen van kerngroep 5 weer gestart zijn met het Lego-project? Samen met juf Sofie en juf Jasmine werken ze dit jaar rond het aanpassen van gebouwen. Ze hebben de missies al gebouwd, programmeren nu hun robots en zoeken op een creatieve manier een oplossing voor hun probleem.
Ze kijken al heel benieuwd uit naar de finaledag op 22 november 2019 in Hasselt waar ook supporters welkom zijn.
- we ook dit jaar weer mogen rekenen op de enthousiaste hulp van Guido Meeus, David Camps en Sven Anthonissen bij het programmeren van de robots? Dank je wel!
- we met onze school weer veel medailles meebrachten na de veldloop? Voor kerngroep 5 was dat voor Mila en Stan. Deelnemen is belangrijker dan winnen dus: dikke proficiat aan alle deelnemers!
- we in kerngroep 5 al een aardig mondje Frans beginnen te spreken?



Jongeren kijken met een heel open blik naar de wereld en maken graag grote plannen. Maar ze voelen de druk op hun schouders. Ze willen presteren op school, in de sportclub of op de muziekschool. Dat combineren ze vaak met een goed gevuld sociaal leven, online en offline. Uit onderzoek bij 1000 jongeren in Vlaanderen blijkt dat 1 op de 2 jongeren het gevoel heeft te veel onder druk te staan. 40% van de jongeren ervaart elke dag stress.

Rode Neuzen Dag zet zich dit jaar in voor de initiatieven van lokale scholen om jongeren te helpen om mentaal, fysiek en sociaal sterker te worden.



Ook onze school engageerde zich om een Rode Neuzenactie te doen.

Het werd een sponsorloop die doorging op woensdag 23 oktober.

Actief bezig zijn door te wandelen of te lopen in groepsverband is inzetten op fysiek - sociaal en mentaal vlak. Een dagje geen reken- of taallessen was voor de kinderen een fijne afwisseling.

De sfeer werd gezet doordat alle kinderen en leerkrachten bij aankomst op school een rode neus kregen.

De kleuters startten om 9.15 u. Om 10.00 u. volgden de kinderen van 1 - 2 en 3 en de kinderen van 4 - 5 en 6 sloten af om 10.45 u.

Elke groep gaf een half uur lang het beste van zichzelf.

We konden rekenen op vele ouders en grootouders die hun kind of kleinkind kwamen aanmoedigen.

De kinderen zijn nu nog volop bezig om hun sponsorgeld te verzamelen.

We zijn benieuwd naar het totaalbedrag! We houden jullie op de hoogte!



wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

- er in 6B 2 nieuwe meisjes bijkwamen? We zijn blij dat Karina en Safa nu in onze klas zijn.
- de leerlingen van 6A 4 juffen hebben?
- juf Natacha zwanger is en dat we haar zwangerschap meevolgen?
- we deelnamen aan een sportdag waarin we kennismaakten met verschillende onderdelen van atletiek?
- de leerlingen van 6A de startviering hebben verzorgd?
- we regelmatig zelfstandig werken en dat dat goed lukt?
- Basten en Anna een medaille behaalden bij de scholenveldloop?
- we meededen met de STEMolympiade?
- we tijdens de middagspeeltijd muziek mogen kiezen?
- het zesde graag gaat helpen bij de kleuters?
- een groepje elke dag het leeggoed sorteert en de lege bakken wegbrengt?
- we elkaar geschminkt hebben in het thema van Halloween?
- we een sponsorloop hielden als actie voor de Rode Neuzen dag en dat we ons helemaal gaven?

- er op de eerste schooldag om 9u30 al geen tranen meer waren in de eerste kleuterklas?
- we 2 namen hebben gekozen voor onze klasvisjes? Blubje en Botje ... en dat ze op een dag wel héél veel eten kregen? (Juf Elke liet het potje visvoer in het aquarium vallen)
- Kaat van de eerste kleuterklas vertelde dat een vis met stipjes de waterpokken heeft?
- we bijna op herfstwandeling vertrokken zonder onze tasjes? (Juf Annick stond al klaar met de kleuters aan de deur, gelukkig dacht juf Elke er nog aan dat we ook onze tasjes moesten meenemen)

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

- Wist je dat de kleuters van K2 zelf foto's mochten bewerken? Ze mochten ook van zichzelf een dier maken.



- Wist je dat de kleuters van K2 (juf Danielle) een tocht uitstippelden door zelf foto's te maken van wat ze onderweg zagen. De kleuters van K3 kregen deze foto's dan.
- Wijzelf (K2) kregen de foto's van K2 en K3 die zij dan hadden getrokken op hun tocht. Aan de hand van die beelden konden wij dan zoeken welke weg we moesten nemen om weer terug aan school te eindigen.
- Onze laatste foto die we moesten zoeken was de trofee! Joepie !!!!! Gewonnen!!!!!!



- Wist je dat (K2) we echte kabouters waren en dat we onze stippen van ons kabouterpaddenstoelenhuisje zelf moesten verdienen door opdrachten uit te voeren. Zoals bijvoorbeeld kabouterpudding maken en met kabouterlepeltjes uit kabouterbordjes te eten . Ook moesten we de kabouterschat (goud) zoeken, dan hadden we de laatste stip met glans gewonnen.

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

- Wist je dat K2&3 een leuke herfstwandeling gemaakt heeft en veel paddenstoelen tegen gekomen is?
- wist je dat de kleuters van K2&3 foto's hebben leren maken in vogel en kikkerperspectief?
- Wisten jullie dat Lila uit K3 tijdens de grote vakantie grote zus werd. Haar broertje heet Eden.
- Wisten jullie dat de kleuters van K3 heel graag spelen met Clixs en altijd maar grotere dingen willen maken. Dus wanneer jullie thuis nog een doosje clixs hebben waar niet meer mee wordt gespeeld mogen jullie dit altijd naar klas K3 brengen.
- Wisten jullie dat Monica (poets) op pensioen is gegaan en haar laatste werkdag van alle kleuters een groepsknuffel kreeg?





Fijne Herfstvakantie

